

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования администрации муниципального района
Иглинский район Республики Башкортостан»
МБОУ СОШ №3 с.Иглино

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического объединения
учителей


Белобородова Т.Р.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
ВР


Грищенко И.Р.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Приказ №174
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Мир в картинках»
для обучающихся 3 классов

Составила: учитель начальных классов
Бикметова Лиана Ильдаровна

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления «Изобразительное искусство» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы: Неменская Л.А., Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Москва. Просвещение, 2020.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего города;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- формирование эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально—нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные:

- Сформирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
 - овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства,
- выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России
- и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоционального состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

Содержание учебного курса

ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС

Искусство в твоём доме

Посуда у тебя дома

Твои игрушки придумал художник

Мамин платок

Искусство на улицах твоего села

Парки, скверы. Парки села Иглино

Природа родного села

Удивительный транспорт

Художник и зрелище

Художник и цирк

Художник в театре. Башкирский театр кукол
 Театральные маски
 Афиша и плакат
 Праздник в городе
Художник и музей -6 час.
 Картина- пейзаж
 Картина-портрет
 Картина-натюрморт
 Картины исторические и бытовые
 Краеведческий музей
 Художественная выставка

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов	Электронно-образовательные ресурсы
1	Искусство в твоём доме	3	www.edu.yar.ru https://uchi.ru
2	Искусство на улицах твоего села	3	www.edu.yar.ru https://uchi.ru
3	Художник и зрелище	5	www.edu.yar.ru https://uchi.ru
4	Художник и музей	6	www.edu.yar.ru https://uchi.ru

Материально-техническое обеспечение

Материалы для ученика и учителя:

«Изобразительное искусство», авторы Е. И. Коротева. Издательство «Просвещение» 2023.

Электронные ресурсы

www.edu.yar.ru
<https://uchi.ru>
<https://www.yaklass.ru>

1. Интерактивное учебное пособие «Наглядное искусство». Изд-во «Экзамен», 2022.
3. Интернет – ресурсы: bio.1september.ru; new.school-collection.edu.ru; school-collection.iv-edu.ru
4. Электронный атлас школьника. – М.: «ЧеРо», «Интерактивная линия», 2019.